



A Halásztelki Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévi

Munkaterve

Az éves munkatervet a fenntartó jóváhagyja.

.....

dr. Pálos Annamária
tankerületi igazgató
Szigetszentmiklói Tankerületi Központ

Szigetszentmiklós, 2025. szeptember „...”

Az igazgató – a nevelőtestület bevonásával készített - éves munkatervét az intézmény honlapján közzéteszi, melynek elérhetősége: <https://hunyadi.halasztelek.net/>

.....

Szerényiné Sándorházi Anikó
főigazgató
Halásztelki Hunyadi Mátyás Általános Iskola,
Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Halásztelek, 2025. szeptember 1.

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról;
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- A belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről;
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje
- egyéb, az intézmény vezetőjének és a Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Igazgatója által kiadott belső irányítási eszközök;
- A Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Munkaterve;
- A Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Fejlesztési Terve;
- Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT)
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete.

Az óvodai, az iskolai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a nevelőtestület, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét is.

1. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

A tanítási napok száma: 181 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

	tanítás nélküli munkanapok időpontja	tanítás nélküli munkanapok felhasználása (pedagógiai cél)
1.	2025. október 18.	szakmai nap – szaktanácsadói műhelymunka: digitális pedagógia
2.	2025. december 13.	Pályaorientációs nap
3.	2026. január 10.	szakmai nap, témák: kompetenciamérés, gyermekvédelem, intézményi dokumentumok felülvizsgálata
4.	2026. április 1.	DÖK-nap
5.	2026. május 4.	munkaközösségi műhelymunka – gyermekvédelem, esélyegyenlőség
6.	2026. május 5.	munkaközösségi műhelymunka – kompetenciamérés elemzés, intézményi dokumentumok felülvizsgálata

2. Az iskolai szünetek időtartama:

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 13. (hétfő).

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskola – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

3. Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:

időpont	továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések
2025. október 6.	az aradi vértanúk emléknapja
2025. október 23.	nemzeti ünnep – 1956-os forradalom és szabadságharc
2026. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2026. március 15.	1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe
2026. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2026. június 4.	a Nemzeti Összetartozás Napja

4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések időpontjai:

időpont	esemény
2025. szeptember 1.	tanévnyitó
2025. november 22.	szalagavató
2026. április 30.	ballagás, gimnázium
2026. május 29.	Hunyadi-gála
2026. június 19.	ballagás – általános iskola
2026. június 26.	tanévzáró

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

időpont	nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák megnevezése
2025. szeptember 1.	kibővített vezetői értekezletek időpontjai
2025. október 6.	
2025. november 3.	
2025. december 1.	
2026. január 5.	
2026. február 2.	
2026. március 2.	
2026. április 13.	
2026. május 4.	
2026. június 1.	
2025. szeptember 8.	munkaértekezletek időpontjai intézményi dokumentumok felülvizsgálata: 2025. december 8. 2026. február 9. 2026. június 8.
2025. október 13.	
2025. november 10.	
2025. december 8.	
2026. január 12.	
2026. február 9.	
2026. március 9.	
2026. április 20.	
2026. május 11.	
2026. június 8.	
2025. szeptember 15.	munkaközösségi értekezletek időpontjai
2025. október 20.	
2025. november 17.	
2025. december 15.	
2026. január 19.	
2026. február 16.	
2026. március 16.	
2026. április 27.	
2026. május 18.	
2026. június 15.	

2025. szeptember	szülői értekezletek – 1-4. évfolyam
2026. február	
2026. április	
2025. szeptember	fogadóórák – 1-4. évfolyam
2026. február	
2026. április	
2025. szeptember	szülői értekezletek – 5-12. évfolyam + művészeti iskola
2026. február	
2026. április	
2025. szeptember	fogadóórák – 5-12. évfolyam + művészeti iskola
2026. február	
2026. április	
2025. augusztus 25.	alakuló nevelőtestületi értekezlet
2025. augusztus 29.	elfogadó nevelőtestületi értekezlet
2026. január 10.	nevelőtestületi értekezlet – műhelymunka: kompetenciamérés
2026. január 23.	osztályozó értekezlet
2026. január 30.	félévzáró nevelőtestületi értekezlet – a pedagógiai munka értékelése
2026. június 19.	osztályozó értekezlet
2026. június 26.	évvégző nevelőtestületi értekezlet – a pedagógiai munka értékelése
2026. június 16.	munkaközösségi értekezletek – műhelymunka: a tanév értékelése
2026. június 17.	munkaközösségi értekezletek – műhelymunka: gyermekvédelem, esélyegyenlőség
2026. június 18.	munkaközösségi értekezletek – műhelymunka: vizsgák, mérések

6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontjai:

időpont	helyszín (feladatellátási hely) megnevezése
2025. november 6-7.	nyílt nap a gimnáziumban
2026. január 9.	iskolacsalogató a leendő elsősök és családjaik számára

7. Az alapfokú művészeti iskola kivételével a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

2026. január 12- 2026. május 6-ig folyamatosan.

8. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, tervezett feladat:

időpont	feladat megnevezése

9. A tanévben bevezetésre kerülő „Jógyakorlat”, szakmai innováció bemutatása:

A 2025-26-os tanévben az előző tanévben megkezdett innovációt folytatjuk, amely az ökoiskola éves programjának és az Erasmus+ programnak az ötvözését és bővítését jelenti. Az ökoiskola program keretében a fenntarthatóság mellett fontos szerepet kap az állatvédelem, mindkét témát beépítjük az Erasmus+ programba is.

Az Erasmus+ programban minden évben részt veszünk. Az előző évben döntött úgy az idegen nyelvi munkaközösség, hogy szeretnék megújítani a programot.

Ezt megelőzően csak a tanulók utaztatásában vettünk részt, minden tanévben 1-2 alkalommal utaztattunk és fogadtunk külföldi diákokat.

Az iskolánkkal már több, mint 2 évtizede partneri kapcsolatban van egy német, olasz, francia, belga és román iskola, egymás között történik az utaztatás.

A 2024/25-ös tanévre több, mint 14 millió forintot nyertünk a pályázaton.

Ebből több területen is meg tudtuk újítani a programot:

1. Nemcsak tanulókat utaztattunk és fogadtunk, hanem bekapcsolódtunk a job shadowing programba is, amelynek keretében a tanáraink is részt vehettek szakmai látogatásokon külföldi iskolákban, valamint külföldi szakmai továbbképzéseken is. Ezek során bővítették a módszertani ismereteiket, hazahozhatták a külföldi iskolákból a jó gyakorlatokat, amelyeket adaptálhattak az iskolánkban.
2. Az utazások és fogadások száma növekedett.
3. Új kapcsolatokat építettünk ki: Észtországgal, Romániával épült ki új kapcsolat és folyamatban van egy törökországi város, Isparta iskolájával az új kapcsolat kiépítése.

Erasmus + és ökoiskola:

Az előző tanévben sikeresen pályáztunk az ökoiskola cím elnyerésére, amelyet a madárbarát iskola címmel is kibővítettünk.

Az Erasmus + program fő témája a fenntarthatóság, így egy újabb innovációt és szakmai együttműködést valósítottunk meg: összevontuk az Erasmus+ -szal az ökoiskola projektjeinek egy részét. Ez azt jelenti, hogy a két munkacsoport – az Erasmus+ -ban részt vevő tanárok és az ökoiskola programjait megvalósító tanárok együtt kellett, hogy működjenek. Ez a szakmai együttműködés új formája volt az intézményben. A résztvevő pedagógusok pozitív tapasztalatokról számoltak be. Elmondták, hogy érdekes volt a két különböző programot közös nevezőre hozni és mindkét munkacsoport elmondta, hogy a jövőben is szívesen dolgoznak ilyen típusú szakmai kooperációban.

Az Erasmus+ program keretében a 2024/25-ös tanévben megvalósult programok:

1. október 13-19.: Németország - 10 diák, 2 kísérőtanár
2. november 6-8.: Belgium – konferencia, 2 koordinátor
3. február 16-22.: Belgium - 5 diák, 1 kísérőtanár
4. március 23-29.: 5-5 diák fogadása Belgiumból és Olaszországból
5. március 30 - április 5.: Olaszország - 5 diák + 1 kísérőtanár; 1 tanár szakmai látogatás
6. május 11 - 17.: 4 diák Olaszországból + 5 diák Belgiumból
7. május 5-9.: Románia, Sepsiszentgyörgy – 8 tanár szakmai látogatása
8. május 25 - június 1.: Törökország - 3 tanár szakmai látogatás + egyeztető tárgyalások partnerség kialakítása céljából
9. július 14-18.: Németország - szakmai látogatás, 4 tanár
10. augusztus 18-23.: Finnország - tanfolyam - 2 tanár

Ezek előkészítése, megvalósítása az idegen nyelvi munkaközösség minden eddigénél nagyobb arányú szakmai együttműködését igényelte.

A job shadowing keretében érkezett tanárok az iskolánkban bemutató órákat látogattak, így a szakmai együttműködés kibővült azokkal a pedagógusokkal, akik bekapcsolódtak a bemutató órák tartásába.

A 2025/26-os tanévben tovább folytatjuk az ezen a területen megkezdett innovációt is.

10. Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható:

- az iskola tanulóinak: minden szerdán 15:00-16:00
- a művészeti iskola növendékeinek: minden szerdán 16:30-18:00

11. A több napos osztálykirándulások szervezése

Minden osztály 1 alkalommal vehet részt több napos osztálykiránduláson. A részvétel önkéntes. A tanulók közül azok, akik nem vesznek részt az önkéntes több napos kiránduláson, a főigazgató által kijelölt párhuzamos osztályok egyikében vesznek részt az oktatásban. A pedagógusok önkéntesen szervezik, a saját szabadidejük terhére. A több napos kirándulásokat 1-11. évfolyamon 2026. május 18- 2026. június 18., a 12. évfolyamon szeptember 15-október 15. között szervezzük.

12. Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

- A Lázár Ervin Program, valamint a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program megvalósítási időszaka: 2025. szeptember 1. – 2026. június 19.
A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központtal egyeztetett időpontokban, egyeztetett osztályok vonatkozásában.
- Iskolai szervezésű színházlátogatások időszaka: 2025. szeptember 10.-2026. május 30.

13. Tanulmányi versenyek időpontjai, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Amennyiben a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

időpont	Tanulmányi versenyek
	Zrínyi Ilona matematikaverseny
	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny
2026. 01. 13- 2026. 06. 27.	Bolyai csapatversenyek
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
	OKTV-k
	OTP Fáy András verseny
	Tudásbajnokság

14. Az Nkt. 80. §-a szerinti országos mérések időpontjai:

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

15. Tanév végi események, programok időpontjai:

időpont	Esemény, program megnevezése
2026. január 23.	félévi osztályozó értekezlet
2026. június 19.	év végi osztályozó értekezlet
2026. június 19.	ballagás – általános iskola
2026. június 26.	tanévzáró ünnepség
2026. június 26.	tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

16. A Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT) foglaltak alapján, az intézmény intézkedési tervében meghatározott feladatok időarányos végrehajtásának ütemezése:

időpont	feladat megnevezése	felelős
folyamatosan	Hiányzások nyomon követése, jelzések határidőben történő küldése, együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és az illetékes hatóságokkal.	főigazgató
folyamatosan		
2026. január 10.	Nevelőtestületi műhelymunka – kompetenciamérés.	főigazgató
2025. szeptember	Munkaközösségek egyeztetik a tanév során megvalósítandó feladatokat a kompetenciafejlesztéssel kapcsolatosan.	
2025. október 18.	Szaktanácsadói alkalom: a kompetenciamérések eredményeit tartalmazó digitális felületek elérése, az adatok gyűjtése, rendezése, elemzés.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ főigazgató ▪ szaktanácsadók: 1 fő mérés-értékelés szakterület, 1 fő digitális szakterület
folyamatosan	A tanulók kompetenciájának fejlesztése a tanórákon.	szaktanárok
folyamatosan	A kompetenciafejlesztés megvalósulásának ellenőrzése.	főigazgató, főigazgató-helyettesek
2026. május 5.	A 2025-ös kompetenciamérés eredményeinek nevelőtestületi értékelése, elemzése.	főigazgató
2026. június 26.	A kompetenciamérés 2025-ös végleges és 2026-os előzetes eredményeinek elemzése, értékelése: tapasztalatok, következtetések megfogalmazása, stratégiák alkotása.	főigazgató



Záradék:

A **nevelőtestület** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2025. év augusztus hó 29. napján.

A **szülői közösség** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2025. év szeptember hó 1. napján.

A **diákönkormányzat** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2025. év szeptember hó 1. napján.

Az **intézményi tanács** a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2025. év szeptember hó 1. napján.